



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



ZÁKLADNÍ ŠKOLA TIŠNOV
SMIŠKOVA

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Procvičujeme číslovky

Český jazyk, 6. ročník

II. stupeň ZŠ

Pokyny pro žáka:

Žák vyhledává, doplňuje správné tvary číslovek, určuje druh číslovek, používá číslovky ve větách.

Příprava:

Učitel zopakuje se žáky učivo o číslovkách, připomene problematické tvary číslovek, zdůrazní psaní číslovek násobných jako jedno slovo. Zvláště klade důraz na číslovky druhové, které žákům činí obtíže. Připomene psaní tečky za číslovkami řadovými zapsanými číslicí.

Pomůcky: Pracovní listy podle počtu žáků ve třídě.

Doba realizace: 30minut

Co se osvědčilo:

Učitel před použitím pracovního listu se žáky zopakuje učivo o číslovkách - druhy, tvary číslovek, pravopis číslovek aj. Upozorní na číslovky řadové zapsané číslicí aj.

Očekávané výstupy:

Žáci si upevní učivo o číslovkách, procvičí si jejich druhy, tvary a pravopis číslovek.

Mezipředmětový vztah:

Učivo o číslovkách můžeme využít i při výuce cizího jazyka, lze ho aplikovat téměř ve všech předmětech, kde se pracuje s číslovkami.

Zohlednění žáků se SVP: Žáci s SVP mohou používat gramatické přehledy a tabulky.

Autor: Mgr. Hana Eklová

Použitá literatura: Matzner, Antonín: Beatles, Mladá fronta, Praha 1987, str.15

Procvičujeme číslovky

1. Vyhledej číslovky a urči jejich druh (určité, neurčité – základní, řadové, druhové a násobné):

V druhé polovině 18. století se počet obyvatel města z 26 000 v roce 1760 ztrojnásobil. Začátkem dvacátých let 19.století přesáhl sto tisíc, o šedesát let později půl milionu a v prvním roce našeho století už udávaly oficiální statistiky počet 685 000 obyvatel. Čilý přístavní ruch, k němuž od roku 1846 přispěla ještě pravidelná osobní doprava mezi Anglií a Spojenými obcemi severoamerickými, sem přiváděl navíc statisíce přistěhovalců, kteří směřovali za štěstím do Nového světa.

2. Rozliš číslovky určité a neurčité a urči jejich druhy:

První, několik, osmkrát, dvojí, tisící, kolikátý, dva, několikery, paterý, čtvero, patnáctého, třináct, tisíc, desaterý, devatero, šestkrát, několikanásobný, troje, stý, jedna, jedenkrát, dvěma, oba

3. Dopln číslovky a rozliš, zda jsou základní či druhové:

Soused má (2) housle.

Maminka mi koupila (3) kalhoty, (5) triček a (4) ponožky.

Na táboře jsem zničil (2) tenisky.

Dědeček má ve stodole (2) vidle, (1) kosu, (3) hrábě.

Tatínek vezl do sklenářství (3) dveře.

Na dovolenou jsem si koupila (2) noviny a (3) časopisy.

4. Rozliš, zda jde o číslovky základní či řadové, za řadovými dopiš tečku:

Psalí o tom na straně 15 v naší učebnici. Tato budova byla postavena v 19 století. Vyučování končí ve 14 hodin. Od 15 do 16 hodiny proběhne zápis do sportovního kroužku. 2 žákům byla udělena důtka ředitele školy. Bydlí na náměstí 28 října. Za vlády Karla IV byl postaven Karlův most v Praze. Jako 2 doběhl Petr. Za úkol dopočítejte příklady z cvičení 5 na straně 23, které jsme ve škole už nestihli.

5. Ve větách použij následující spojení:

čtyři boty – čtvery boty

tři hodiny – troje hodiny

dvě noviny – dvoje noviny

dvě ruce – dvoje ruce